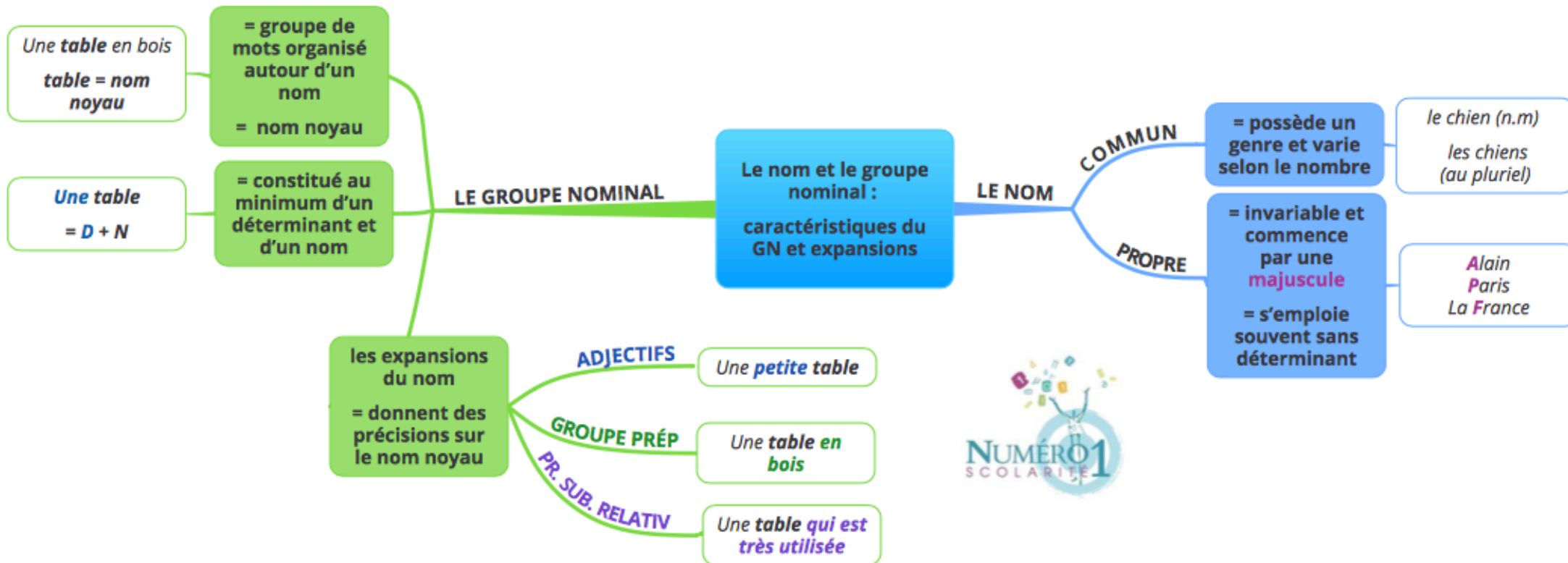


## 4<sup>ème</sup> Français

### Le nom et le groupe nominal : caractéristiques du GN et expansions



## Le nom :

Les noms communs possèdent un genre qui est précisé dans le dictionnaire (*n.m.* ou *n.f.*). Ils varient selon le nombre (singulier ou pluriel).

**Exemple :** *le chien (n.m) → les chiens (au pluriel)*



Un nom commun peut avoir une classe grammaticale d'origine différente. Il faut observer le contexte de la phrase.

**Exemple :** *Il veut un **aller** pour Paris*

**→ aller = nom commun mais sa classe grammaticale d'origine = un verbe**

Les noms propres sont invariables et commencent par une **majuscule**. Ils s'emploient souvent sans déterminant.

**Exemple :** *Alain, Paris, La France*

## Le groupe nominal :

Un groupe nominal (GN) est un groupe de mots organisé autour d'un nom. Ce nom est appelé **nom noyau**, parce qu'il est au cœur du groupe.

**Exemple :** *Une **table** en bois*

GN

Un GN est constitué au minimum d'un **déterminant** et d'un **nom**.

**Exemple :** *Une **table***

GN

Il peut contenir d'autres mots qui donnent des précisions sur le nom :  
les **expansions du nom**.

Les **expansions du nom** peuvent être :

1. **des adjectifs** → *Une **petite** table*

GN

2. **des groupes prépositionnels** → *Une **table** en bois*

GN

3. **des propositions subordonnées relatives** → *Une **table** qui est très utilisée*

GN

## Je m'exerce :

**Exercice 1 :** Dans les phrases suivantes, surligne en vert les groupes nominaux dont les noms en rouge sont les noyaux :

1. Lis le **billet** doux que ton maréchal des logis t'écrit.
2. C'est la **lettre** de ma cousine, qui était tombée de ma poche.
3. Vous voulez détourner mon attention du **billet** qui est une missive de quelque  
amant.

**Exercice 2 :** Remplace les expansions soulignées par des adjectifs :

1. Une forteresse à laquelle on ne peut pas accéder : \_\_\_\_\_
2. Une émission diffusée chaque jour : \_\_\_\_\_
3. Les activités que l'on pratique dans l'eau : \_\_\_\_\_
4. Un animal qui vit le jour : \_\_\_\_\_

**Exercice 3 :** Dans les phrases suivantes, retrouve la classe grammaticale d'origine des noms soulignés :

1. Il se fâche pour un oui ou pour un non. \_\_\_\_\_
2. La présidentielle aura lieu l'an prochain. \_\_\_\_\_
3. Elle ne sait pas distinguer le vrai du faux. \_\_\_\_\_
4. Je voudrais un aller pour Londres. \_\_\_\_\_

## Les corrections :

**Exercice 1 :** Dans les phrases suivantes, surligne en vert les groupes nominaux dont les noms en rouge sont les noyaux :

1. Lis **le billet** doux que ton maréchal des logis t'écrit.
2. C'est **la lettre** de ma cousine, qui était tombée de ma poche.
3. Vous voulez détourner mon attention **du billet** qui est une missive de quelque **amant**.

**Exercice 2 :** Remplace les expansions soulignées par des adjectifs :

1. Une forteresse à laquelle on ne peut pas accéder : **Une forteresse inaccessible**
2. Une émission diffusée chaque jour : **Une émission quotidienne**
3. Les activités que l'on pratique dans l'eau : **Les activités aquatiques**
4. Un animal qui vit le jour : **Un animal diurne**

**Exercice 3 :** Dans les phrases suivantes, retrouve la classe grammaticale d'origine des noms soulignés :

1. Il se fâche pour un oui ou pour un non. **Adverbes**
2. La présidentielle aura lieu l'an prochain. **Adjectif qualificatif**
3. Elle ne sait pas distinguer le vrai du faux. **Adjectifs qualificatifs**
4. Je voudrais un aller pour Londres. **Verbe**